**Публичный доклад управления образования МР «Казбековский район» за 2020-2021 учебный год**

**ДЫЛЫМ – 2021г.**

Развитие системы образования Казбековского района осуществляется в соответствии с Законом об образовании, направлениями национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», приоритетного национального проекта «Образование», Федеральной целевой программы развития образования, в рамках реализации майских указов Президента Российской Федерации, другими нормативными документами.

Работа строилась по следующим направлениям:

создание условий для перехода образовательных организаций на работу в условиях внедрения стандарта профессиональной деятельности педагога;

организацию работы по приведению профессиональных компетенций педагогов в соответствие с требованиями профессионального стандарта;

продолжение работы по реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального и основного общего образования;

обеспечение максимальной открытости и прозрачности системы образования, доступности информации о деятельности образовательных учреждений через сайты образовательных учреждений;

проведение анализа результатов государственной итоговой аттестации, выявление основных проблем, и определение путей их решения;

организацию через районные и школьные методические объединения изучение и диссеминацию опыта школ, учителей, обеспечивающих высокое качество подготовки выпускников;

сохранение и укрепление кадрового состава, повышения профессионального уровня педагогов, овладения новыми технологиями обучения для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения;

повышение профессиональной компетентности педагогических работников через участие в конкурсах разных уровней;

выявление способных и одаренных детей, создание условий для их участия в интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях и мероприятиях направленных на выявление социально активных школьников;

сопровождение реализации Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО во всех общеобразовательных организациях;

развитие системы независимой оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности и общественно-профессионального участия.

Я предлагаю отметить основные достижения прошлого года и обозначить задачи развития в новом учебном году.

Инновационное развитие страны, смена технологий, конкуренция заставляют общеобразовательные учреждения кардинально менять своей вектор развития, выбирая повышение доступности качественного образования. При этом особый приоритет определяется тремя ключевыми направлениями – **это учитель, технологии и инфраструктура**.

Система дошкольного образования Казбековского района на начало 2021-2022 учебного года представлена 15-дошкольными образовательными учреждениями.

По состоянию на конец учебного года функционировало 14 дошкольных образовательных учреждения. С 1 сентября будет введен в эксплуатацию новый детский сад с. Ленинаул на 100 мест.

На конец 2020-2021 учебного года были охвачены дошкольным образованием всего в разных формах – 2486 воспитанников. Из них: в детских садах – **2266**. В группах кратковременного пребывания при общеобразовательных школах – 81.

Очередность на 1 августа 2021 года в Казбековском районе составляет **478**  человек.

Развивается альтернативная вариативная форма предоставления дошкольного образования. Во всех 14 дошкольных учреждениях функционируют консультативные пункты для родителей, воспитывающих детей до 3 лет на дому.

Родители этих детей могут получать психологическую и консультативную помощь по вопросам возрастных особенностей детей.

Во всех дошкольных образовательных учреждениях реализуются образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО. Все дошкольные образовательные программы имеют основные образовательные программы.

Создание благоприятного психологического и эмоционального климата для детей и сотрудников в детском саду возможно в работоспособном и высокопрофессиональном коллективе, способном оперативно реагировать на все изменения и требования современности.

В детских садах района работает 246 педагогов;

- имеющих высшую категорию - 26;

- имеющих первую категорию - 39;

Проблемой остается высокий процент педагогов не имеющих квалификационную категорию (73 %), руководителям и педагогам дошкольных учреждений нужно усилить работу в данном направлении.

Для повышения профессионального мастерства, обмена опытом и по вовлечению в работу педагогов и воспитателей, работающих в сельских малокомплектных дошкольных учреждениях, становления в профессии молодых воспитателей в районе созданы методические объединения для воспитателей, работающих с разными возрастными категориями, старших воспитателей, музыкальных руководителей, учителей-логопедов, воспитателей осетинского языка, инструкторов физической культуры.

В рамках РМО проведено 14 открытых семинаров для педагогов и 7 мастер-классов.

Проведено 14 районных мероприятий. Из них 9 для педагогов района и 5 для воспитанников, с общим охватом детей 250 человек.

Ведется регулярная планомерная работа по совершенствованию питания воспитанников, проводятся опросы и анкетирование родителей с целью пропаганды здорового питания и выявления пожеланий родителей по улучшению его качества. Из муниципального бюджета на улучшение питания дополнительно выделено 1 426 400 рублей, а на оснащение оборудованием и посудой пищеблоков детских садов 592 000 рублей.

Педагоги района принимают активное участи в различных конкурсах профессионального мастерства.

1. На районный этап конкурса «Безопасные дороги детства» представлены 14 работ из 8 ДОУ.

В республике в номинации «Лучшая ДОО по обучению дошкольников ПДД» ДОУ «Светлячок» с. Дылым заняло 3 место.

1. На районный этап конкурса «Инновационные формы сотрудничества с родителями и социальными партнерами» были представлены 32 работы их 8 дошкольных учреждений. В республике в номинации «Досуговые формы» материал Абуевой Равза М. ДОУ «Журавушка» с.Дылым занял 2 место.
2. В республиканском конкурсе «Организованная образовательная деятельность в ДОУ на родном (аварском) языке Абдулсамадова Халимат Магомедкамиловна воспитатель ДОУ «Сказка» с. Дылым заняла первое место. Абакарова Зумруд Хасаихановна воспитатель ДОУ «Светлячок» с. Дылым заняла 2 место.
3. В профессиональном конкурсе «Воспитатель года» победителем районного этапа стала Мусаева Асият Абдулсамадовна воспитатель д/сада «Лачен» с.Гертма, второе место заняла Сайдулаева Казипат Асадалиевна – воспитатель ДОУ №2 «Солнышко» пос. Дубки, а третьей стала Гаджиева Зайнап Зулбашаровна – муз. Руководитель ДОУ «Колобок» с. Алмак
4. Победитель районного этапа достойна выступила на республиканском этапе и стала финалистом республиканского этапа конкурса.
5. В муниципальном этапе конкурса «Эколята –дошколята» приняли участие все ДОУ. Материал победителя ДОУ «Сказка» с.Дылым направленный на республиканский этап занял 1 место и представил Республику во Всероссийском этапе конкурса.
6. На республиканском этапе Всероссийского конкурса проводимого впервые младший воспитатель Идрисова Адипат К. из д/сада «Радуга» с. Ленинаул стала финалистом.

Продолжается работа по совершенствованию нормативной базы, регламентирующей деятельность дошкольных образовательных учреждений и системы образования в целом.

Отдельные руководители детских садов работают над привлечением к управлению учреждением представителей общественных организаций, родительского сообщества. Все это повышает и самостоятельность, и конкурентоспособность учреждений.

Уважаемые коллеги!

Несмотря на достигнутые результаты перед дошкольным сообществом стоят еще не решенные задачи, которые требуют особого внимания:

сокращение очередности детей в дошкольные образовательные учреждения от 0 до 3 лет;

организация консультативной помощи родителям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому;

охват детей особой категории инклюзивным образованием;

приведение в соответствие показателя дорожной карты по соотношению «педагог-воспитанник»;

Актуальными остаются вопросы, связанные с эффективностью функционирования детских садов. В 2021 году перед дошкольными образовательными организациями района ставилась задача по обеспечению максимального показателя посещаемости.

К сожалению, мы видим, что посещаемость в детских садах осталась на прежнем уровне - в среднем по району составляет 70%. Нам надо задуматься и сделать все возможное, чтобы пропуски детей в садах стали минимальными. В 2021-22 учебном году на руководителей дошкольных учреждений возлагается персональная ответственность за выполнение данного показателя.

Деятельность управления образования, муниципальных общеобразовательных учреждений, подведом­ственных Управлению, в 2020-2021 учебном году была направле­на на реализацию муниципальной программы «Развитие образования Казбековского района» на период 2020-2023годы, выполнение нормативно-правовых документов по курируемым вопросам, повышение доступности и эффективности качественного образования, соответствующего совре­менным потребностям общества и каждого гражданина через решение следую­щих задач:

-совершенствование содержания и способов организации образовательно­го процесса в школах для достижения соответствия ре­зультатов освоения образовательных программ современным требованиям ФГОС;

-обеспечение возможности получения качественного образования с учётом образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоро­вья (далее - ОВЗ), обучение детей с ОВЗ и детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по адаптированным программам согласно закону «Об образовании в Российской Федерации». Планирование и готовность дальше развивать инклюзивное образование;

-обеспечение создания материально-технических, психолого - педагогических и методических условий внедрения ФГОС общего обра­зования;

-осуществление контроля за профессиональной переподготовкой педаго­гов не имеющих соответствующего образования и поэтапное повышение ква­лификации руководящими и педагогическими работниками обра­зования;

-разработка и реализация муниципального плана мероприятий по подго­товке выпускников школ к прохождению госу­дарственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования;

-осуществление мониторинга муниципальной системы оценки качества образования, систематизации и обобщения знаний обучающихся, повышения ответственности обучающихся и педагогов за результаты своего труда в целях преемственности дошкольного, начального, основного и среднего общего образования;

- осуществление контроля по соблюдению требований санитарного законода­тельства, проведение мониторинга школьного питания, организация питания обучающихся;

-обеспечение общедоступности услуг, предоставляемых МКОУ СОШ, для всех групп населения.

В 2020-2021 уч. году на территории Казбековского района функционировали 15 общеобразовательных учреждений с общим охватом - **6373** обучающихся. За школьные парты в этом году сядут **6544** обучающихся, в т.ч. 814 первоклассника. При ежегодном увеличении контингента обучающихся школ района наблюдается уменьшение числа обучающихся 10-11 классов:

из **554** выпускников 9-х классов прошлого учебного года продолжат обучение в 10-х классах только 51% - **283** чел.

средняя наполняемость классов в школах района -19 чел;

С целью получения объективной информации об уровне и качестве образования в соответствии с требованиями того же стандарта действует также система внутренней и внешней оценки качества образования, составной частью которой является **государственная итоговая аттестация**, результаты которой в 2021г. по ЕГЭ лучше чем 2020г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Ср.**  **балл** | **Кол-во участников** | **Не преодолели порог** | **Процент не преодолевших порог** | **Набрали ровно порог** | **Набрали больше порога до 79 баллов** | **Набрали больше порога до 79 баллов (процент)** | **Набрали от 80 до 99 баллов** | **100 баллов** |
| Русский язык | 68,66 | 91 | 1 | 1,1 | 1 | 68 | 74,72 | 22 | 0 |
| Математика проф. | 39,83 | 18 | 2 | 11,11 | 0 | 16 | 88,88 | 0 | 0 |
| Физика | 50,67 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 100 | 0 | 0 |
| Химия | 44,5 | 24 | 7 | 29,17 | 0 | 17 | 70,83 | 0 | 0 |
| Биология | 49,43 | 23 | 1 | 4,35 | 0 | 22 | 95,65 | 0 | 0 |
| История | 40,21 | 19 | 6 | 31,58 | 0 | 13 | 68,42 | 0 | 0 |
| География | 53,50 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 100 | 0 | 0 |
| Английский язык | 58,25 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100 | 0 | 0 |
| Обществознание | 49,1 | 41 | 10 | 24,39 | 0 | 29 | 70,73 | 1 | 0 |
| Литература | 51 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 100 | 0 | 0 |
| Информатика и ИКТ | 50,75 | 4 | 2 | 50 | 0 | 1 | 25 | 1 | 0 |
| Итого | 50,53 | 231 | 29 | 12,55 |  |  |  | 10,38 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Показателем работы учителя по-прежнему остается высокое качество знаний обучающихся, участие школьников в различных конкурсах и исследовательских работах. Обучением и воспитанием занимались - 660 педагогических работников, из которых:

педагоги с высшей квалификационной категорией - 117 чел. (17,7%), имеют первую категорию- 152 (23%).

При том, что необходимы качественные изменения в кадровом составе системы общего образования, ощущается еще и нехватка педагогических кадров, в основном учителей физико-математического цикла и английского языка.

В целях привлечения молодых специалистов и их закрепления в образовательных организациях района, ежегодно руководители школ направляют перечень вакансий для участие в программе «Земский учитель».

По программе "Земский учитель" в сентябре 2020 года Дылымский лицей и гимназию приехали молодые учителя математики, а с 01.09.2021 года начнет работу учитель английского языка в Буртунайской СОШ.

Уважаемые коллеги! Одно из средств повышения профессионализма учителя – конкурсы педагогического мастерства. Свой профессиональный опыт педагоги представляют на конкурсах, проводимых в районе и республике. В прошлом учебном году наши педагоги на региональном этапе конкурсов показали неплохие результаты.

**Республиканские достижения в конкурсах педагогов района**

**в 2020-2021 учебном году.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название конкурса** | **Место** | **Ф.И.О.** |
| 1 | «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах», номинация «Авторские программы» | 3 | Умарасхабов Иман Алиасхабович, учитель ОБЖ МКОУ «Ленинаульская СОШ №2 |
| 2 | «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах», номинация «Оформление классов» | 2 | Алиханова Раисат Магомедовна, ПДО МКОУ «Дылымский многопрофильный лицей» |
| 3 | Творческий конкурс учителей математики | призер | Алисултанов Юсуп Масарович, учитель математики МКОУ «Хубарская СОШ» |
| 4 | «В зеркале истории» | 3 | Исрапилова Зулхижат Абдулаевна, учитель начальных классов МКОУ «Дубкинская СОШ» |
| 5 | «Лучший кабинет родного языка» | 2 | Алиева Захра Расуловна, учитель родного языка и литературы МКОУ «Буртунайская СОШ» |
| 6 | «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах», номинация «Методические разработки» | 1 | Мухуева Патимат Мухуевна, учитель технологии МКОУ «Дубкинская СОШ» |
| 7 | «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах», номинация «Оформление кабинетов, уголков безопасности» | 2 | Гасанова Замира Зурканаевна, педагог-организатор МКОУ «Дылымская гимназия» |

Наиболее значимыми являются конкурсы на денежное поощрение педагогических работников. Ежегодно наши учителя учавствуют конкурсе на присуждение премии 200 тысяч лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, по итогам 2020-2021 учебного года победителем стала Гаирбекова Баху учитель начальных классов Гунийской гимназии

Хочется отметить, что в региональных конкурсах участвует недостаточное количество педагогов и далеко не из всех ОУ. Руководителям учреждений необходимо разработать систему мероприятий по мотивации педагогов к участию в различных профессиональных конкурсах с целью повышения профессионального мастерства.

Сегодня особое значение приобретают вопросы усиления непрерывного характера обучения и профессионального совершенствования педагога как условие его активной адаптации к новой модели деятельности, повышения уровня его подготовленности к решению профессиональных задач на новом этапе развития образования. Одним из условий, обеспечивающих решение поставленных задач, является повышение квалификации педагогических кадров.

В рамках повышения квалификации за отчетный период курсы повышения квалификации прошли **255** педагога.

Один из основных приоритетов в деятельности Управления образования и образовательных учреждений - сохранение и укрепление здоровья ребенка, которое зависит от окружающей среды, питания, образа жизни, наследственности, медицинского обслуживания. Но на долю «школьного фактора» приходится 25 процентов всевозможных причин ухудшения здоровья ребенка! В этой связи необходимо обеспечить решение двух основных задач - во-первых, создать такие условия в образовательной организации, начиная с детского сада, чтобы ребенку было "комфортно и психологически, и физически», а, во-вторых, научить детей быть здоровыми и ответственными за своё здоровье. На это направлены цели и задачи подпрограммы «Сохранение и укрепление здоровья детей в Казбековском районе на 2019-2021 годы», в реализации которой принимают участие все образовательные учреждения: создается здоровье сберегающая среда, обеспеченные медицинскими работниками.

Обеспечить здоровье ребенка возможно только при условии грамотной и рациональной организации самого образовательного процесса, без физических и психических перегрузок, с соблюдением минимальных требований к двигательной активности школьника на протяжении всего учебного дня. Двигательная активность и рациональная организация образовательного процесса, будь то в детском саду или школе, оказывают значительное влияние на укрепление здоровья детей и молодёжи. Медики утверждают, ребенок должен двигаться как минимум 9 часов в неделю, чтобы избежать многих заболеваний. Сегодня в школах особое внимание необходимо уделить проведению утренней зарядки, подвижных перемен и динамических пауз, прогулок на свежем воздухе, физкультминуток.

Во исполнения календарного плана спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий управления образования в 2020-2021 учебном году прошла ХХХУ11 – спартакиада школьников района, в программу которой вошли 10 видов спорта, с охватом 736 учащихся. Победитель спартакиады Дылымский лицей и призеры Дылымская и Гунийская гимназии с большим отрывом опередили остальных команд-участников, показали стабильные результаты во всех видах программы, учащиеся показали высокую физическую и техническую подготовку

Сегодня система образования в районе развивается стабильно. Однако требуют решения следующие проблемы:

введение ФГОС ставит многоплановую задачу создания условий для его эффективной реализации, для обеспечения современного качества общего образования. Учебно - материальная база школ значительно улучшилась. Однако имеющееся в школах учебное и компьютерное оборудование не в полной мере обеспечивает требования к качественной реализации новых образовательных программ, прежде всего в части личностно ориентированного обучения и возможностей для выбора индивидуального пути развития личности;

необходимо обеспечить выполнение санитарно-эпидемиологических требований к образовательному процессу, требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, в том числе приобрести медицинские блоки, оборудование для школьных столовых в учреждениях образования;

требуется модернизация сферы образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности самих получателей образовательных услуг, включая обучающихся, их семьи, работодателей и местные сообщества через вовлечение их как в управление образовательным процессом, так и непосредственно в образовательную деятельность.

В целях реализации плана работы Управления образования и образовательных организаций по подготовке и проведению ГИА-2021 в муниципальных общеобразовательных учреждениях района проводилась следующая работа:

по плану дорожной карты ежемесячно поводились совещания с руководителями школ, на которых обсуждались вопросы подготовки к итоговому сочинению (изложению), государственной итоговой аттестации 2021 года (далее-ГИА);

Управлением проводились ежемесячные совещания со школьными координаторами ГИА, на которых также обсуждались вопросы подготовки к экзаменам, формирования базы выпускников и педагогов, участвующих в аттестации в качестве организаторов, руководителей, членов ГЭК, учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и т.д.;

Приказами руководителей школ назначены ответственные лица из числа педагогов, которые в соответствии с индивидуальными планами осуществляли мероприятия в целях подготовки обучающихся не преодолевших минимальный порог и показавших результат ниже предыдущего к ГИА;

специалистами Управления проведены встречи с обучающимися 9-х, 11-х (12-х) классов, их родителями (законными представителями) на которых были обсуждены вопросы подготовки к экзаменам и порядок проведения ГИА. Просветительская информация была размещена и в средствах массовой информации района;

во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях были оформлены информационные стенды по вопросам ГИА.

В 2021 году участниками единого государственного экзамена стали 94 обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений Казбековского района по русскому языку и 18 обучающихся по математике профильного уровня.

По русскому языку 1 (0,4%) выпускник не преодолел минимальный порог, установленный Рособрнадзором – 24 балла. Набрали результат выше минимального – 93 (99,6%) выпускников, (в 2020 году 97,3%). Средний балл по району составил 68,7 (в 2020 году 65), а по республике 66 баллов.

В экзамене по математике профильного уровня приняли участие 18 обучающихся. Не преодолели минимальный порог – 2 чел (11,2%) (в 2020 году - 16 (15%) чел). Набрали результат выше минимального – 16 (88,8 %) выпускников. Средний балл по району составил **39,8 по республике 38**.

80 и более баллов по ЕГЭ набрали 24 выпускника: по русскому языку 22, а по информатике и обществознанию по одному.

Гордимся 18 выпускниками школ Казбековского района, получившими медали «За особые успехи в учебе»: Дылымская гимназия 4, Калининаульская СОШ 4, по два Гунийская гимназия, Дылымский лицей, Ленинаульская СОШ №1, по одному Ленинаульская СОШ №2, Хубарская СОШ, Дубкинская СОШ и Буртунайская СОШ.

**В 2021** году из 554 обучающихся 9 классов общеобразовательных учреждений Казбековского района участниками основного государственного экзамена стали 554 обучающихся по русскому языку и 554 обучающихся по математике.

По итогам основного дня сдачи ОГЭ по русскому языку средняя оценка по району составила 4 (в 2020 году – 3,9). Количество участников, не преодолевших минимальный порог 1 человек (0,18%).

По итогам сдачи ОГЭ по математике средняя оценка по району составила 4 ( в 2020 году - 3,9) Количество участников, не преодолевших минимальный порог 1 человек (0,18%).

По итогам основного и дополнительного периодов ОГЭ **2021** из **554** обучающихся, допущенных к ГИА аттестаты об основном общем образовании не получили 2 обучающихся (ДСШ И АСШ) 9 классов, которому в сентябре текущего года будет предоставлена возможность пересдать предметы.

Дорогие друзья!

С учетом вышеизложенного и в целях организации эффективной работы по повышению качества образования перед общеобразовательными учреждениями района стоят задачи:

- опираясь на результаты независимых оценочных процедур разного уровня и в том числе ГИА разработать практические рекомендации учителям по повышению качества образования;

- формировать систему объективной внутренней оценки качества образовательных результатов;

- усилить профориентационную работу с учащимися.

В районе ведется работа по выявлению, поддержке, развитию и социализации одаренных детей. Традиционными формами в работе с талантливыми и одаренными детьми в районе стали предметные олимпиады, конкурсы, исследовательская и проектная деятельность.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 1181 обучающихся 7-11 классов общеобразовательных учреждений Казбековского района. Победителями стали 118 обучающихся, призерами 253 человек.

Для участия в региональном этапе ВсОШ применяется рейтинговая система приглашения на олимпиаду по предметам в зависимости от проходного балла; по предметам НРК – участвуют только победители.

От Казбековского района на республиканский этап были приглашены 66 участника по 16 предметам из Дылымского лицея, Дылымской и Гунийской гимназий, Алмакской, Буртунайской, Гертминской, Дубкинской, Инчхинской, Ленинаульских №1 и №2, Хубарской, Калининаульской СОШ, Госталинской ООШ.

Региональный этап ВсОШ проходил с 12 января по 25 февраля 2021 года в Махачкале на базе различных Вузов республики. Учащиеся района показали хорошие результаты на региональном этапе ВсОШ – 9 участников стали призерами по русскому языку, математике, немецкому языку, ОБЖ, физической культуре, технологии (ТТ):

олимпиада по русскому языку

**призер**  Меджидова Салтанат,9 класс Гунийской гимназии (рук. Омарова Рисалат Алижановна);

олимпиада по математике

**призер** Гусейнов Мухаммад, 9 класс Дылымской гимназии (рук. Магдиханов Раджаб Магдиханович);

олимпиада по ОБЖ

**призер** Нуцалова Мадина, 10 класс Дылымского лицея (рук. Булатханов Исрап Абазатович);   **призер** Гусейнова Кишбика, 10 класс Дылымского лицея (рук. Булатханов И.А.);

**призер** Нуцалов Салимбег, 10 класс Гунийской гимназии (рук. Зубайриев Гусейн Асирулаевич);

**призер** Адуев Надыр, 11 класс Гунийской гимназии (рук. Зубайриев Г.А.)

олимпиада по физической культуре

**призер** Алясаева Упият, 9 класс Дылымского лицея (рук. Гамзатов Магомед Назирбегович);

**призер** Батиева Айшат, 11 класс Дылымского лицея ( руководитель Гамзатов М.Н.);

олимпиада по немецкому языку

**призер** Вагабова Аминат, 9 класс Гунийской гимназии (руководитель Абусинова Асият Гаджиевна);

олимпиада по технологии, ТТ

**призер** Исаханов Дадагаджи, 9 класс Гунийской гимназии (руководитель Юнусов Рамин Гасанбекович )

Региональная олимпиада по предметам национально – регионального компонента проводилась на базе ДИРО, участвовали победители муниципального этапа 9 – 11 классов по предметам НРК. Участники достойно представили наш район, показав отличные результаты:

олимпиада по родной литературе (авар):

**победитель** Меджидова Салтанат, 9 класс Гунийской гимназии (рук. Мирзабекова Айшат М-аминовна);

**победитель** Госенова Фатима, 10класс Гунийской гимназии (рук. Гаирбекова Аминат Элмирзаевна);

**победитель** Гамзатова Ула, 11 класс Буртунайской СОШ (рук. Алиева Загьра Расуловна);

олимпиада по родной литературе (чечен):

**победитель** Зубайраев Ясин, 11 класс Ленинаульской СОШ№1 (рук. Ибиева Джамиля Алимсултановна );

**призер** Исакова Самера,10 класс Ленинаульской СОШ№1 (рук. Ибиева Джамиля Алимсултановна);

**победитель** Атаева Фатима, 9 класс Ленинаульской СОШ №1 (рук. Саипова Шапахат Ибрагимовна);

олимпиада по родному языку (авар):

**призер**  Госенова Фатима, 10 класс Гунийской гимназии (рук. Гаирбекова Аминат Элмирзаевна);

**призер** Джамалдинова Вахидат, 11 класс Гунийской гимназии (рук. Гаирбекова А.Э.);

олимпиада по родному языку (чечен):

**победитель** Джабраилова Макка, 11класс Калининаульской СОШ (рук.Мицаева Заира Вахырсултановна)

**призер** Атаева Фатима, 9 класс Ленинаульской СОШ №1 (рук. Саипова Шапахат Ибрагимовна).

Результаты неплохие, однако, проведенный анализ выявил, что большое число участников муниципального этапа олимпиады не обеспечивает высокого качества работ. Значительное число из них получили низкое количество баллов, что говорит о слабой подготовке школьников. Этот вопрос поднимался неоднократно. Поэтому руководителям общеобразовательных учреждений необходимо разработать дополнительный комплекс мер, направленный на изменение ситуации, необходимо обратить внимание педагогов-предметников на системность и качество подготовки, мотивацию к участию и сопровождению ребят в олимпиадном движении. Сегодня в нашем распоряжении есть современные инструменты – цифровые платформы Российской электронной школы, Мобильного образования, Учи.ру, Знаника, Яндекс Учебник и другие.

За 2020-2021 учебный год по плану работы управления образования среди образовательных учреждений района проведено более 20 конкурсов по итогам, которых первое место заняла Ленинаульская СОШ №2, второе место Буртунайская СОШ, а третье место заняла Гертминская СОШ.

**Республиканские достижения в конкурсах учащихся района**

**в 2020-2021 учебном году.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название конкурса** | **Место** | **Ф.И.** |
| 1 | Краеведческая олимпиада (7-9 кл.) | 3 | Атаева Саибат, ученица МКОУ «Ленинаульская СОШ №2» |
| 2 | Краеведческая олимпиада (10-11 кл.) | 2 | Алисултанова Манаша, ученица МКОУ «Хубарская СОШ» |
| 3 | «В зеркале истории» | 3 | Джаватханова Айшат, воспитанница ДДТ |
| 4 | Всероссийский конкурс сочинений-2020 (8-9 классы) | 3 | Уланбекова Аминат, ученица МКОУ «Дылымский многопрофильный лицей» |
| 5 | Всероссийский конкурс сочинений-2020 (10-11 классы) | 3 | Эльдарханова Хайрат, ученица МКОУ «Гертминская СОШ» |
| 6 | Научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» | 2 | Эсуева Сапинат, ученица МКОУ «Ленинаульская СОШ №1» |
| 7 | «Медиа-фреш», номинация «Лучшее сообщество РДШ в «Вконтакте» | 1 | Команда учащихся МКОУ «Дылымская гимназия» |
| 8 | «Медиа-фреш», номинация «Лучшая страница РДШ в «Инстаграм» | 3 | Команда учащихся МКОУ «Дылымский многопрофильный лицей» |
| 9 | Международный конкурс юных чтецов «Живая классика» | лауреат | Насибова Асият, ученица МКОУ Дубкинская СОШ» |
| 10 | Международный конкурс юных чтецов «Живая классика» | лауреат | Сиражудинов Мурад, ученик МКОУ Дубкинская СОШ» |

Один из ключевых федеральных проектов нацпроекта "Образование" - "Современная школа", который направлен на обновление содержания и модернизацию материально-технической базы школ. В рамках этого проекта создаётся федеральная сеть центров образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей «Точки роста». Общеобразовательные учреждения района с 2019 года участвуют проекте, Дылымский лицей, Дубкинская СОШ и Дылымская гимназия получили современное оборудование, а Ленинаульская СОШ№2 и Буртунайская СОШ получат до 01 сентября текущего года.

  Целями деятельности центров является создание условий для внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий.

 Создание центров призвано обеспечить доступность для освоения обучающимися основных и дополнительныхобщеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей,

 обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей "Технология", "Информатика", "Основы безопасности жизнедеятельности", «Физика», «Химия» и «Биология».

Развитие системы образования Казбековского района требует от нас повышения качества работы каждого конкретного образовательного учреждения.

Благодаря совместным действиям школ, Комитете по спорту, делам молодежи и туризма, центральной районной больницы, комиссии Казбековского района по делам несовершеннолетних, защите их прав и интересов, ОВД по Казбековскому району, членам общественного совета, в районе сложилась система работы с участниками образовательного процесса по вопросам здоровьесбережения, предупреждения экстремизма, терроризма и межнациональных конфликтов, профилактики употребления спиртных напитков, наркомании, проведены разного рода соревнования, спартакиады созданы достаточные условия для обеспечения здоровья воспитанников и обучающихся, организован отдых обучающихся.

Особое внимание уделяется организации здорового питания детей.

В районе бесплатное питание получают дети 1-4 классов (2914 учащихся) из расчета 61 рублей на одного ребенка.

В муниципальных общеобразовательных учреждениях Казбековского района имеются школьные советы профилактики правонарушений (далее - Совет), разработаны и реализованы план Совета, нормативно-правовые документы по профилактике правонарушений и наркомании среди несовершеннолетних, составлены социальные паспорта школ. В состав Совета входили руководители, наиболее опытные работники ОУ, представители общественных организаций, родительского комитета, сотрудники правоохранительных органов. С целью профилактики правонарушений и наркомании среди несовершеннолетних в 2020-2021 учебном году проведено 46 заседаний, рассмотрено 87 персональных дела.

малообеспеченных семей в районе - 867.

социально опасных семей на учете состоят – 6 чел.

детей «группы – риска» – 31 чел.

на внутришкольном учете – 154 чел.

на профилактическом учете в ПДН ОМВД в 2020 году состояло - 12 чел., из них сняты с учета в 2021 году – 4 человек и вновь приняты на учет 4

Доля обучающихся, занимающихся в учреждениях дополнительного образования – 75,6%.

С выявленными обучающимися и их семьями совместно с общеобразовательными учреждениями, сотрудниками ПДН ОМВД по Казбековскому району, специалистами комиссии по делам несовершеннолетних Казбековского района проводится работа, направленная на улучшение сложившейся жизненной ситуации: представителями органов системы профилактики правонарушений посещены семьи, находящиеся в социально-опасном положении, обследованы жилищно-бытовые условия проживания детей, с родителями проведены профилактические беседы с целью оказания психологической и педагогической помощи по воспитанию и содержанию детей. С целью оказания психологической, педагогической, социальной помощи, с детьми «группы риска» проводится индивидуальная профилактическая работа, направленная на социальную реабилитацию. Дети, состоящие на внутришкольном учете, на учете в детской комнате полиции (далее - ПДН) во внеурочное время привлекаются к посещению учреждений дополнительного образования, а также дети из малообеспеченных семей, семей, состоящих на профилактическом учете, в каникулярное время проводят досуг в лагерях дневного пребывания в школах.

Дополнительное образование в Казбековском районе является неотъемлемой частью системы образования.

Охват детей услугами дополнительного образования составляет 75,6% от общего количества детей в возрасте от 5 лет до 18 лет.

В системе дополнительного образования в прошедшем году было запланировано и проведено 18 районных спортивных мероприятий.

25 тренеров и 295 воспитанников ДЮСШ принимали участие, как в республиканских соревнованиях, так и на федеральных соревнованиях.

1.Первенство Республики Дагестан среди девочек 2007-2008 года рождения – 1 место

**Тренер** - Алясаева Наида Абдуллатиповна

2.Первенство Республики Дагестан среды девочек 2008-2009 года рождения - 1 место

**Тренер** - Алясаева Наида Абдуллатиповна

3.Первенство России по вольной борьбе до 16 лет.

Курахмаев Султанмагомед – Ш место

**Тренер** –Алиев Атавгаджи

4.Первенство Россиипо вольной борьбе до 18 лет.

Султанмирзаев Даниял – Ш место

**Тренер** –Алиев Атавгаджи

5.Первенство Республики Дагестан по вольной борьбе.

Висалгереев Муса – Ш место

**Тренер** – Давурбегов Курбан.

6.Первенство Республики Дагестан по боксу.

Нуцалханов Ахмед – Ш место

**Тренер** –Набиев Салисби

В районе набирает силу реализация комплекса мер по поэтапному внедрению физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне». От 6 до 18 лет. (1 по 6 ступени)

Приняли участие с 1 сентября 2020г по 30 июля 2021г. - 180 чел;

- количество, сдавших на золотой знак - 25;

-количество, сдавших на серебряный знак - 35;

-количество, сдавших на бронзовый знак - 25.

В период летних каникул в Казбековском районе функционировали оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей с охватом детей – 320 человек. На базе Ленинаульской СОШ №1 и Инчхинской СОШ.

В рамках месячника оборонно-массовой работы проведены мероприятия, в которых приняли участие все 100% обучающихся школ района: беседы, устные журналы по событиям военной истории России, конкурсы школьных сочинений, рисунков, встречи с ветеранами Великой Отечественной, афганской, чеченской войн, мероприятия посвященные 30-летию вывода советских войск из Республики Афганистана, фестиваль инсценированной песни «С чего начинается Родина?».

В рамках молодежных движений район весной и осенью ежегодно участвует в акциях и мероприятиях с участием волонтеров: экологические акции "Чистые истоки", "Посади свое дерево", «Лес Победы» - акции, пропагандирующие здоровый образ жизни, донорство. Активное участие принимают во Всероссийском экологическом субботнике.

В рамках проекта 500+ в 2021 г **Гертминская среднеяя общеобразовательная школа и Алмакская среднеяя общеобразовательная школа** участвовали в реализации федеральной программы поддержки школ с низкими результатами

|  |  |
| --- | --- |
| **Школа с низкими результатами** | **Куратор** |
| МКОУ «Гертминская СОШ» | Заместитель директора по УВР МКОУ « Ленинаульская средняя школа №2» Шамирзаева ПМ |
| МКОУ «Алмакская СОШ» | Директор МКОУ «Ленинаульская СОШ №2» Зияродинова Н.Р. |

В рамках реализации проекта адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами «500+» кураторы посетили курируемые школы



 В ходе первого посещения совместно с администрацией школы провели анализ «рисковых профилей школ», сформированных посредством диагностики и анализа конкретной ситуации в школе. На основе проведенного анализа школы-участники проекта наметили для себя направления, по которым они будут формировать пакет мер по выходу из кризисной ситуации.

     Спланировали (совместно с муниципальным координатором) разрабатывать дорожные карты мер по преодолению имеющихся негативных явлений. Приняли участие в оценке результативности реализуемых мер. Эта оценка может осуществляться как на основании анализа представляемых по итогам работы документов, так и на основании обсуждений хода проекта в процессе личных посещений школ.

В процессе проектной диагностики были выявлены рисковые профили школ. На этапе самообследования совместно с администрацией определены основные направления , которые были наиболее актуальны для школ.

Разработаны ПРОГРАММЫ преодоления школьной неуспешности детей на 2020 – 2022 гг

Разработаны среднесрочные программы, определены цели и задачи. Далее работа строилась согласно плана и сроков загрузки .

Результатом совместной кропотливой работы стали отчёты по каждой программе. Пока отчеты выложены только на 1-й этап.

|  |  |
| --- | --- |
| **Программы** | **Дата загрузки** |
| 1. Низкий уровень оснащения школы | 1 этап - 16.06.2021 г |
| 2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников | 1 этап - 03.06.2021 г |
| 3.[Высокая доля обучающихся с ОВЗ](https://500plus.obrnadzor.gov.ru/media/uploads/2021/05/18/%D0%92%D1%8B%D1%81%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%B4%D0%BE%D0%BB%D1%8F_%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D1%85%D1%81%D1%8F_%D1%81_%D0%9E%D0%92%D0%97.pdf) | 1 этап-03.06.2021 г |
| 4. Низкая учебная мотивация обучающихся | 1 этап - 08.06.2021 г |
| 5. [Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров](https://500plus.obrnadzor.gov.ru/media/uploads/2021/05/18/%D0%9D%D0%B8%D0%B7%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE_%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D1%85_%D0%B8_%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%BD%D1%8B%D1%85_%D0%B1%D0%B0%D1%80%D1%8C%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B2.pdf) | 1 этап - 08.06.2021 г |
| 6. Пониженный уровень школьного благополучия | 1 этап - 08.06.2021 г |
| 7. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | 1 этап - 03.06.2021 г |

По результатам проведенного анкетирования педагогических и ученических потребностей было выявлено, что наиболее актуальными как для педагогов, так и для учеников стали следующие проблемы:

* необходимость овладения технологиями, обеспечивающими формирование универсальных компетенций учащихся;
* слабое владение навыками проектного обучения;
* потребность в овладении технологиями развивающего и личностно-ориентированного образования, индивидуализации и дифференциации обучения;

В первую очередь была проведена встреча с заместителем директора и с учителями школы.

Педагогам было рекомендовано при подготовке к урокам большее внимание уделять планированию урока с учётом требований ФГОС.

Включить на каждый урок задания из ВПР.

С целью обеспечения повышения уровня квалификации педагогических и управленческих кадров была пройдена курсовая подготовка.

Учителя – предметники с целью эффективной работы по теме самообразования активно принимали участие по повышению квалификации через очные, заочные, дистанционные курсы, а также через участие в вебинарах.

Сегодня образование является фундаментом для будущего всего общества, поэтому школа должна быть местом открытий, творческих дел и успешных самостоятельных проектов для тех, кто учится и учит. Достижение данной цели осуществляется в динамично меняющихся условиях, а значит, неизбежно связано с преодолением проблем, которые требуют нестандартных решений и комплексного подхода.

Одним из приоритетных направлений деятельности муниципальной системы образования является приведение существующих зданий образовательных учреждений в соответствие с современными требованиями.

В Казбековском районе с 27 июля по 3 августа прошла приемка учреждений образования к началу нового 2021-2022 учебного года. Комиссия отметила хороший уровень подготовки учреждений.

На подготовку образовательных учреждений к новому 2021-2022 учебном году было выделено более 15 млн. рублей из местного бюджета. (ремонтные работы, закупка оборудования и мебели, ремонт отопительной системы и др.)

Наша главная задача - способствовать качественному изменению образования в соответствии с требованиями времени.

И нам есть, для кого и с кем работать.

От того, как начнет коллектив учебный год, как он будет организован, во многом зависит эффективность его дальнейшей деятельности.

Есть замечательная фраза «Счастлив тот человек, у которого были хорошие учителя». Искренно верю, что это адресовано нам.

Президент РФ в своем Указе «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024года» поставил перед нами следующие цели:

обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;

воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.